**Agrupamento de Escolas**

**Grelha Departamento: C. S. Humanas Área Disciplinar:**

| **Número** | **Eixo** | **Atividade** | **Objetivos** | **Responsável** | **Destinatários** | **Escola/ Local** | **Data prevista** | **Custos** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1º Semestre** | | | | | | | | |
| 1 | 1 | Dia da Filosofia | Sensibilizar a comunidade escolar para a importância da Filosofia enquanto atividade autónoma e crítica do pensamento. |  | Alunos do Ensino Secundário Regular | Blocos B, C e D e recreio escolar. | 18/11 | Sem custos |
| 2 | 3 | Visita de Estudo | Promover o contato dos alunos com obras de arte.  Sensibilizar os alunos do ensino secundário de Filosofia para a dimensão estética da obra de arte. |  | Alunos Ensino Secundário Regular | Lisboa | 2º Semestre | Custos a definir |
| 3 | 3 | Dia da dignidade | Reforçar a importância que a dignidade tem nas suas próprias vidas e na vida do “outro”;  Exprimir nas suas próprias palavras o que a dignidade significa e respetivo impacto;  Compreender a interdependência entre a própria dignidade e a dos outros; |  | Alunos Ensino Secundário Regular | Sala de aula | 20/10/21 | Sem custos |
| 4 | 3 | Visita de estudo | Reconhecer a importância do discurso argumentativo na Democracia.  Proporcionar contacto do uso da lógica informal no discurso político. |  | Alunos do 10.º Ano de Filosofia |  | Janeiro de 2022 | Cerca de 6€ (Barco Cacilhas – Cais do Sodré e volta) |
|  | | | | | | | | |
| 5 | 3 | Dia da Diversidade Cultural. | Reconhecer a pluralidade da dimensão cultural humana.  Compreender a riqueza da diversidade cultural como promotora do desenvolvimento cultural. |  | Alunos Ensino Secundário | A designar |  | Sem custos |
| 6 | 3 | Visita ao Instituto Pgdgdfggfd | Permitir que os alunos conheçam melhor o Instituto através de um contacto presencial e participem em atividades relacionadas com os cursos ministrados. |  | Alunos Ensino Secundário | A designar |  | Sem custos |
|  | | | | | | | | |
| 7 | 3 | Semana de divulgação da Figura e obra de Dante Alighieri | Divulgar a obra de Dante Alighieri.  Promover a leitura das suas obras.  Promover a reflexão crítica sobre a natureza do amor. |  | Comunidade escolar | Biblioteca escolar/blocos A,B,C,D | 2 a 12/11/21 |  |
| 8 | 3 | Visita de Estudo Teatro Municipal | Proporcionar à comunidade discente contato com as artes cénicas contribuindo para o desenvolvimento da sua sensibilidade estética. |  | Alunos Ensino Secundário Regular |  | 29/10/21  Novembro de 2021  1º e 2º Semestre | 5€ |
| 9 | 1 | Clube de Debate e Pensamento Crítico | Estimular o debate e o pensamento crítico, num ciclo de Conferências e Seminários, envolvendo a comunidade educativa  Desenvolver o conhecimento dos conteúdos disciplinares e interdisciplinares concetualmente relevantes e significativos  Desenvolver capacidades e atitudes com impacto no desenvolvimento da cidadania. |  | Alunos do Secundário e do 3.º ciclo do Básico |  | Ao longo do ano | Deslocações dos conferencistas e produções de materiais (Custos a definir) |

* O O preenchimento da grelha terá de ser na letra trebuchet 10 espaçamento 1,15.
* Apenas devem constar no PAA atividades com a seguinte tipologia: visitas de estudo, exposições, seminários, palestras, concursos, comemorações, aulas de campo, desporto escolar, Workshops, projetos (com a excepção dos que constam no Plano de Melhoria), torneios.
* Cada atividade é numerada pelo grupo disciplinar, mantendo-se essa correspondência até ao final do ano letivo.
* **Os eixos de intervenção são três:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Gestão Curricular, numa lógica de autonomia e flexibilidade (Apoio à melhoria das **Aprendizagens , Prevenção do abandono, absentismo e indisciplina)** |  |
| 2. **Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas (Organização e gestão)** |  |
| 3. Parcerias e Comunidade (Relação Escola/Família comunidade e parcerias) |  |

* As diversas etapas de uma atividade devem ser apresentadas em conjunto.
* Na página do agrupamento vai existir um link para o PAA onde as pessoas podem consultar de uma forma rápida as atividades que estão pervistas por semana, mês (através da aplicação “Google Calendar”).

É uma forma prática de todos consultarem o que está previsto e assim evitarem a sobreposição de atividades letivas ou não letivas. Para que tudo isto seja exequível a equipa do PAA pede aos grupos via coordenador de departamento que enviem atempadamente as grelhas ([carlamartins@aecaparica.pt](mailto:carlamartins@aecaparica.pt))